

Gesamtauswertung_Sprachenzentrum_SS 2025

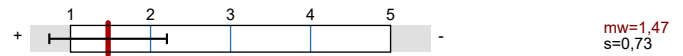
Erfasste Fragebögen = 864

h_da
hochschule darmstadt
qualitätsmanagement
studium und lehre

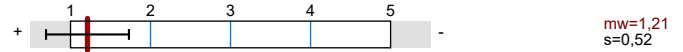


Globalwerte

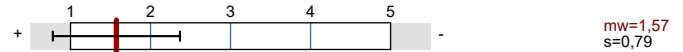
Gestaltung der Lehrveranstaltung



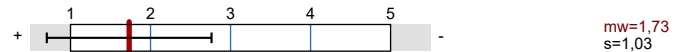
Umgang mit Studierenden



Interesse und Relevanz (Skalenbreite: 5)



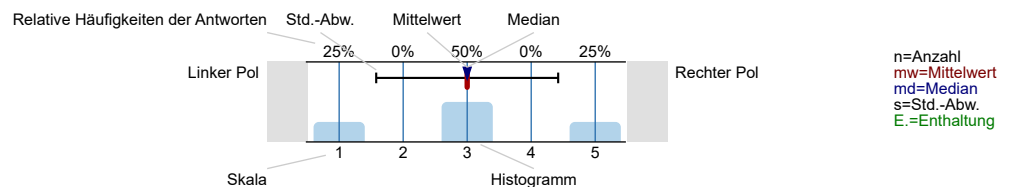
Gesamtbewertung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

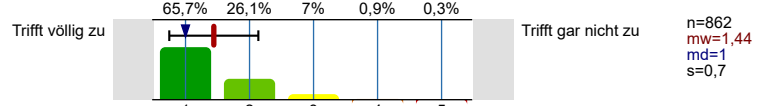
Fragetext



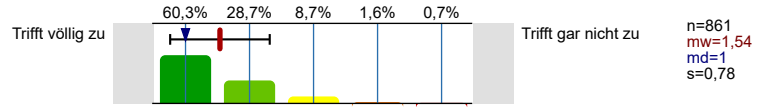
1. Gestaltung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese jeweils für Sie persönlich, bzw. Ihrer Meinung nach zutreffend sind. **Hier und im Folgenden gilt: Aussagen, die Sie nicht beurteilen möchten, können Sie überspringen.**

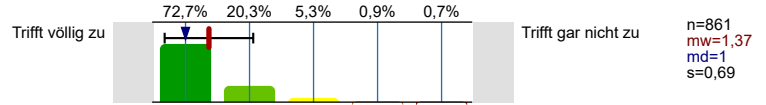
1.1) Die Zielsetzung und die Lernziele der Veranstaltung sind klar erkennbar.



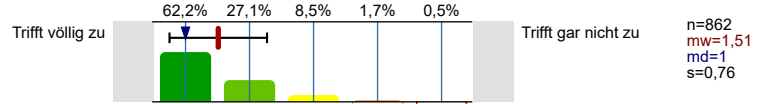
1.2) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren, nachvollziehbaren Gliederung.



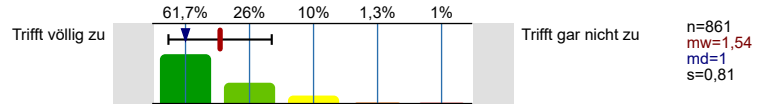
1.3) Der/die Dozierende drückt sich klar und verständlich aus.



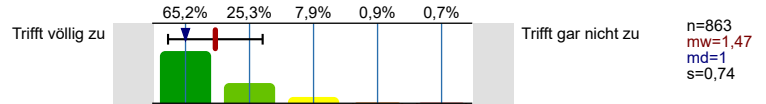
1.4) Die verwendeten Lehrmethoden tragen gut zum Verständnis der Lerninhalte bei.



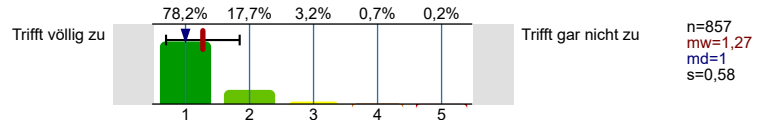
1.5) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Lehrmaterialien, Literatur, Skript) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.



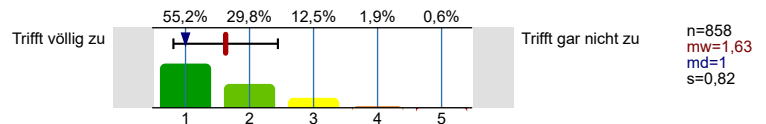
1.6) Der/die Dozierende kann komplizierte Sachverhalte gut erklären.



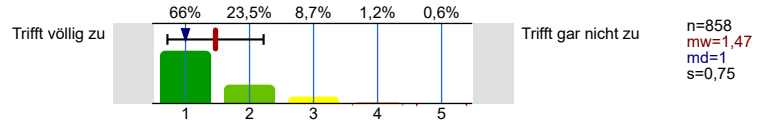
1.7) Der/die Dozierende wirkt gut vorbereitet.



1.8) Die behandelten Themen werden von verschiedenen Seiten beleuchtet und in einen größeren Zusammenhang gestellt.

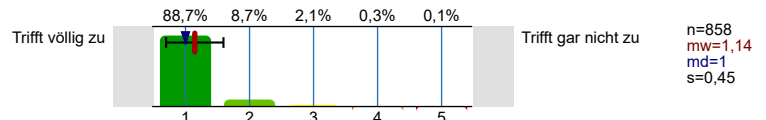


1.9) Der/die Dozierende setzt Medien (z.B. Folien, Flipcharts, Video) in geeigneter Weise ein.

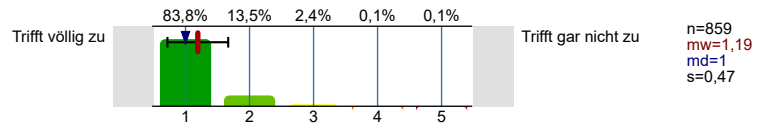


2. Umgang mit Studierenden

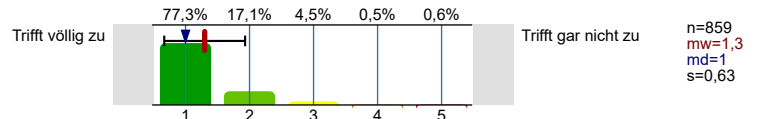
2.1) Der/die Dozierende geht respektvoll und wertschätzend mit den Studierenden um.



2.2) Der/die Dozierende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

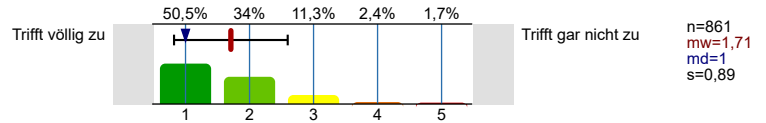


2.3) In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

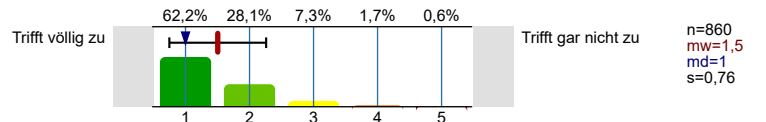


3. Interesse und Relevanz

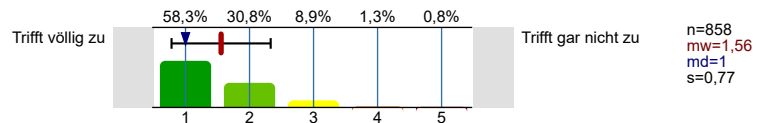
3.1) Mein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung ist sehr groß.



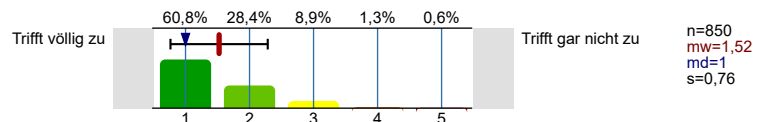
3.2) Ich lerne in der Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges.



3.3) Der/die Dozierende gestaltet die Veranstaltung interessant.

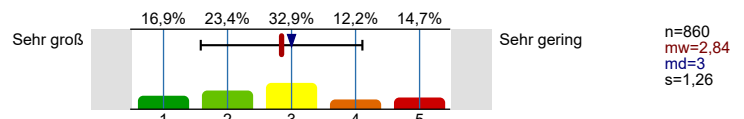


3.4) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.

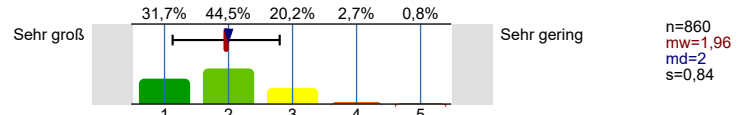


4. Vorwissen und Lerngewinn

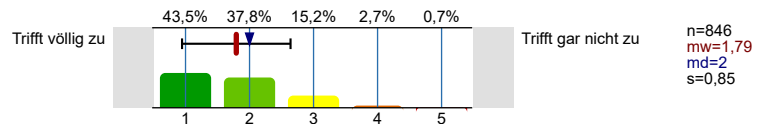
4.1) Mein Vorwissen zur Thematik dieser Veranstaltung war ...



4.2) Mein Lernzuwachs in dieser Veranstaltung war ...

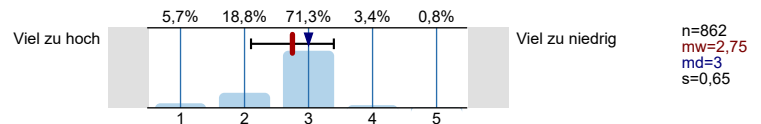


4.3) Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä..

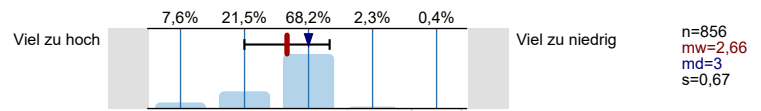


5. Schwierigkeit, Umfang und Arbeitsaufwand (Workload)

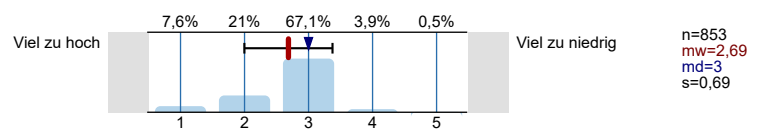
5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Lehrinhalte der Veranstaltung ist ...



5.2) Der mengenmäßige Umfang der Lehrinhalte der Veranstaltung ist ...



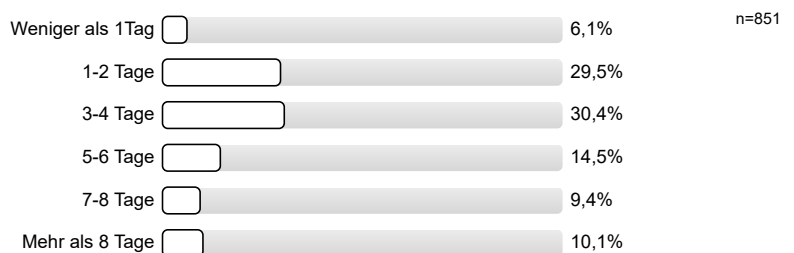
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist ...



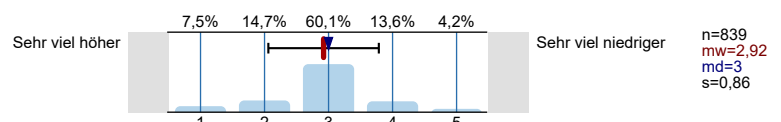
5.4) Wie viele **Stunden** wenden Sie im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung (Vor- und Nachbereitung) des Stoffes auf?



5.5) Falls zutreffend: Wie viel Zeit planen Sie, speziell für die Prüfungsvorbereitung (d.h. das Lernen für die Prüfung) aufzuwenden? (Skala in **Tagen**; 1 Arbeitstag = 8 Std.)



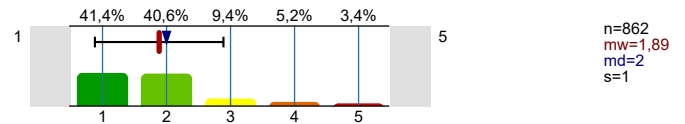
5.6) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist verglichen mit anderen Veranstaltungen mit der gleichen Anzahl an CPs... (1 CP = 30 Stunden Arbeit)



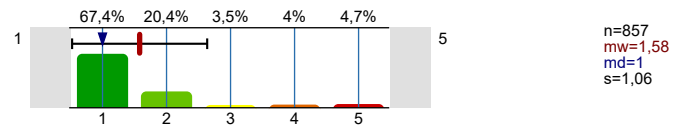
6. Gesamtbewertung

Welche Note (von 1 "sehr gut" bis 5 "mangelhaft") ...

6.1) ... würden Sie **der Veranstaltung** insgesamt geben?



6.2) ... würden Sie **dem/der Dozierenden** insgesamt geben?



7. Weitere Fragen

Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

