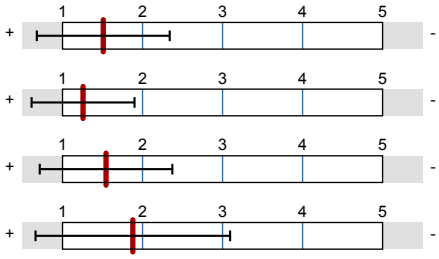
Gesamtauswertung Sprachenzentrum SS 2026

Erfasste Fragebögen = 677

h_da hochschule darmstadt qualitätsmanagement studium und lehre

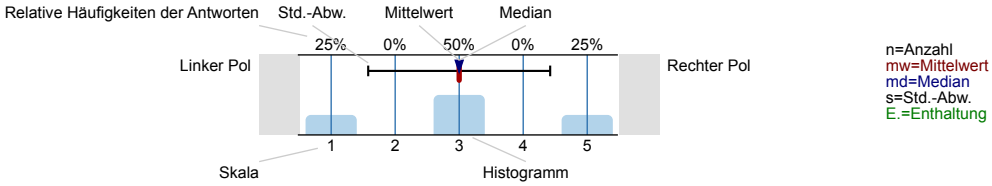
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

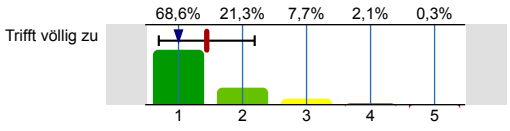
Fragetext



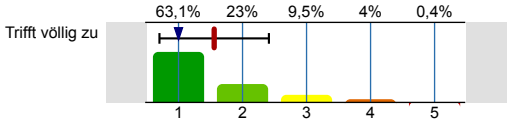
1. Gestaltung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese jeweils für Sie persönlich, bzw. Ihrer Meinung nach zutreffend sind. ***Hier und im Folgenden gilt: Aussagen, die Sie nicht beurteilen möchten, können Sie überspringen.***

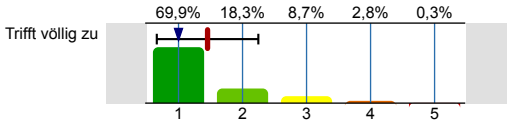
1.1) Die Zielsetzung und die Lernziele der Veranstaltung sind klar erkennbar.



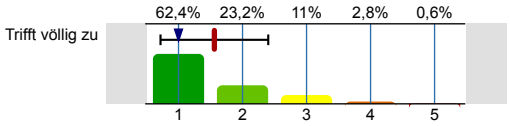
1.2) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren, nachvollziehbaren Gliederung.



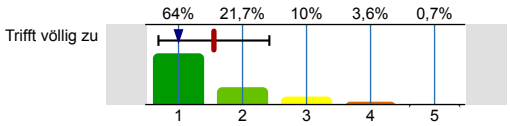
1.3) Der/die Dozierende drückt sich klar und verständlich aus.



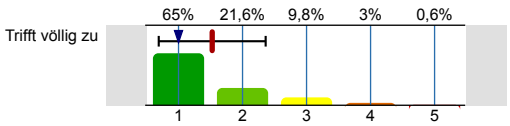
1.4) Die verwendeten Lehrmethoden tragen gut zum Verständnis der Lerninhalte bei.



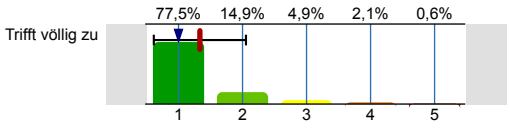
1.5) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Lehrmaterialien, Literatur, Skript) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden.



1.6) Der/die Dozierende kann komplizierte Sachverhalte gut erklären.

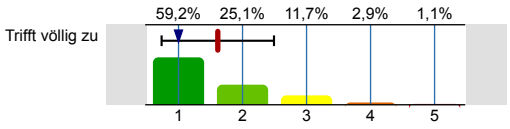


1.7) Der/die Dozierende wirkt gut vorbereitet.



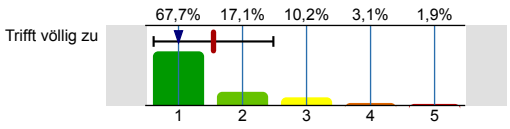
n=671
mw=1,33
md=1
s=0,72

1.8) Die behandelten Themen werden von verschiedenen Seiten beleuchtet und in einen größeren Zusammenhang gestellt.



n=665
mw=1,61
md=1
s=0,88

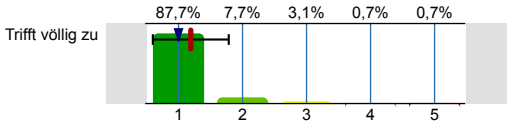
1.9) Der/die Dozierende setzt Medien (z.B. Folien, Flipcharts, Video) in geeigneter Weise ein.



n=668
mw=1,55
md=1
s=0,94

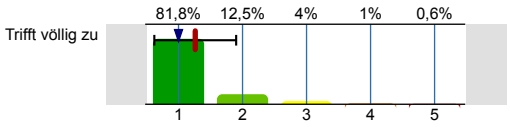
2. Umgang mit Studierenden

2.1) Der/die Dozierende geht respektvoll und wertschätzend mit den Studierenden um.



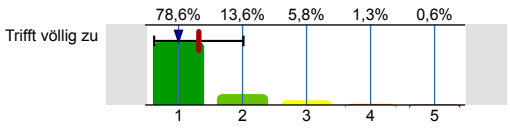
n=673
mw=1,19
md=1
s=0,59

2.2) Der/die Dozierende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



n=670
mw=1,26
md=1
s=0,64

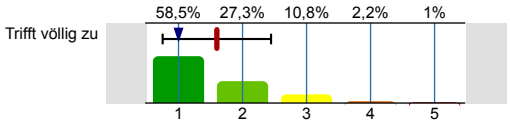
2.3) In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



n=668
mw=1,32
md=1
s=0,7

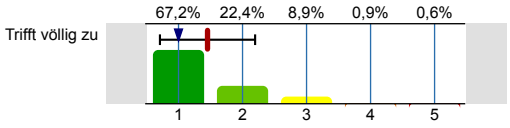
3. Interesse und Relevanz

3.1) Mein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung ist sehr groß.



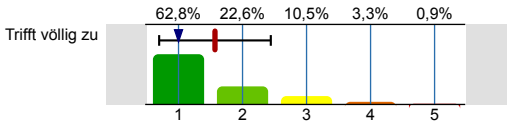
n=673
mw=1,6
md=1
s=0,85

3.2) Ich lerne in der Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges.



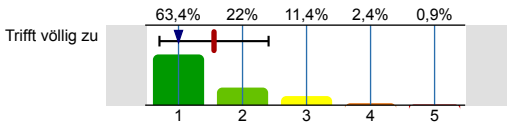
n=671
mw=1,45
md=1
s=0,74

3.3) Der/die Dozierende gestaltet die Veranstaltung interessant.



n=669
mw=1,57
md=1
s=0,87

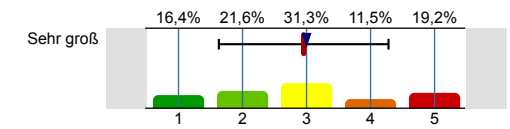
3.4) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



n=669
mw=1,55
md=1
s=0,85

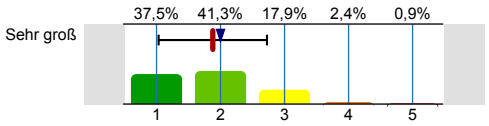
4. Vorwissen und Lerngewinn

4.1) Mein Vorwissen zur Thematik dieser Veranstaltung war ...



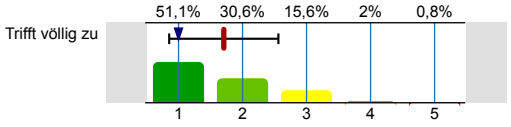
n=671
mw=2,96
md=3
s=1,33

4.2) Mein Lernzuwachs in dieser Veranstaltung war ...



n=670
mw=1,88
md=2
s=0,85

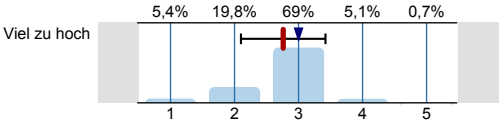
4.3) Die erzielten Erkenntnisgewinne wurden verdeutlicht, z.B. durch Zusammenfassung, Wiederholung o.ä..



n=666
mw=1,71
md=1
s=0,85

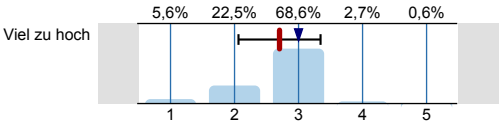
5. Schwierigkeit, Umfang und Arbeitsaufwand (Workload)

5.1) Der Schwierigkeitsgrad der Lehrinhalte der Veranstaltung ist ...



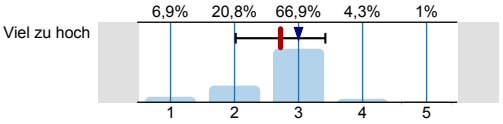
n=672
mw=2,76
md=3
s=0,66

5.2) Der mengenmäßige Umfang der Lehrinhalte der Veranstaltung ist ...



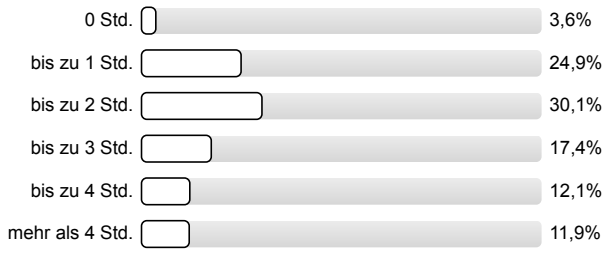
n=666
mw=2,7
md=3
s=0,64

5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist ...



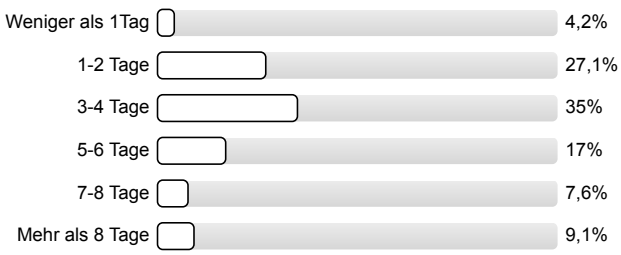
n=668
mw=2,72
md=3
s=0,7

5.4) Wie viele **Stunden** wenden Sie im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Erarbeitung (Vor- und Nachbereitung) des Stoffes auf?



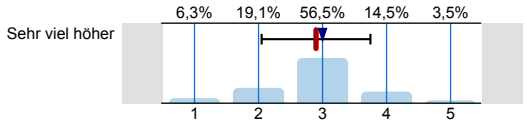
n=671

5.5) Falls zutreffend: Wie viel Zeit planen Sie, speziell für die Prüfungsvorbereitung (d.h. das Lernen für die Prüfung) aufzuwenden? (Skala **in Tagen**; 1 Arbeitstag = 8 Std.)



n=669

5.6) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung ist verglichen mit anderen Veranstaltungen mit der gleichen Anzahl an CPs...
(1 CP = 30 Stunden Arbeit)

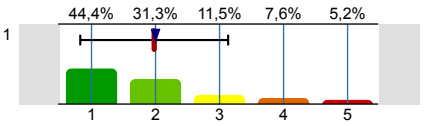


n=648
mw=2,9
md=3
s=0,85

6. Gesamtbewertung

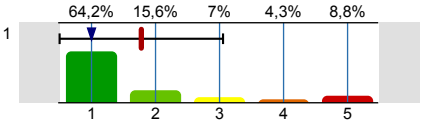
Welche Note (von 1 "sehr gut" bis 5 "mangelhaft") ...

6.1) ... würden Sie **der Veranstaltung** insgesamt geben?



n=671
mw=1,98
md=2
s=1,15

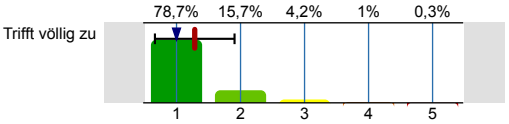
6.2) ... würden Sie **dem/der Dozierenden** insgesamt geben?



n=671
mw=1,78
md=1
s=1,28

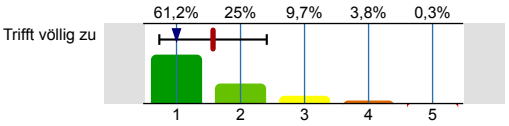
7. Weitere Fragen

7.1) Der/die Dozierende regt zur aktiven Mitarbeit an



n=668
mw=1,28
md=1
s=0,62

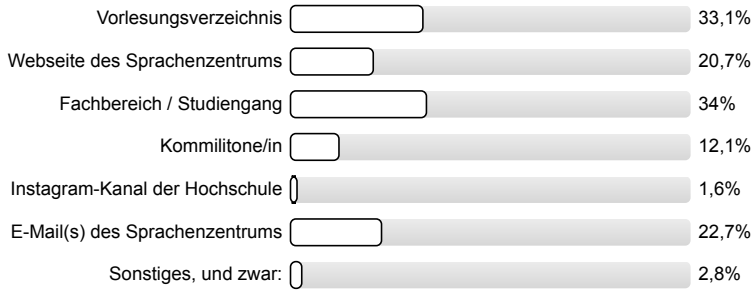
7.2) Die Veranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.



n=659
mw=1,57
md=1
s=0,84

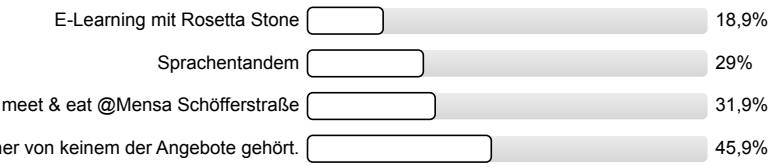
7.3) Wie haben Sie von der Lehrveranstaltung erfahren?

n=677



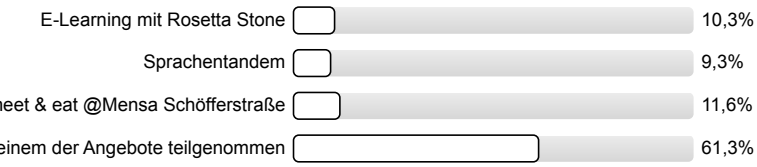
7.5) Haben Sie von folgenden Zusatzangeboten des Sprachenzentrums gehört? Bitte kreuzen Sie die jeweiligen Angebote an:

n=677



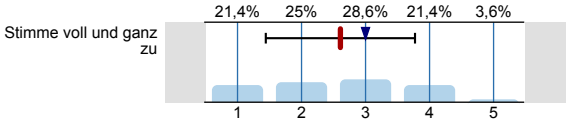
7.6) Bitte markieren Sie die Angebote, an denen Sie bereits teilgenommen haben:

n=302



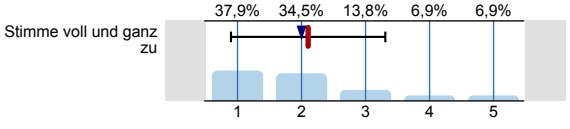
Bitte geben Sie an, inwiefern Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

7.7) Durch die Teilnahme am **E-Learning mit Rosetta Stone** haben sich meine Kenntnisse in der Fremdsprache verbessert.



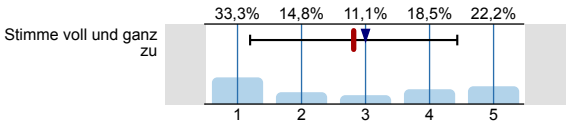
n=28
mw=2,61
md=3
s=1,17

7.8) Es war einfach, sich für das Angebot **E-Learning mit Rosetta Stone** anzumelden/daran teilzunehmen.



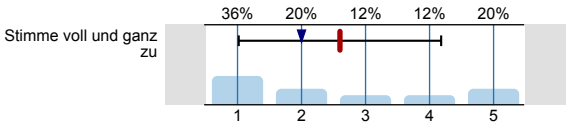
n=29
mw=2,1
md=2
s=1,21

7.9) Die Teilnahme am **Sprachentandem** war nützlich, um Kommiliton*innen kennenzulernen.



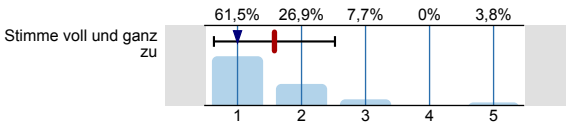
n=27
mw=2,81
md=3
s=1,62

7.10) Durch die Teilnahme am **Sprachentandem** haben sich meine Kenntnisse in der Fremdsprache und/ oder der anderen Kultur verbessert.



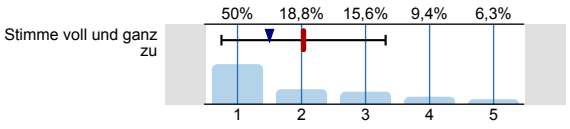
n=25
mw=2,6
md=2
s=1,58

7.11) Es war einfach, sich für das Angebot **Sprachentandem** anzumelden/daran teilzunehmen.



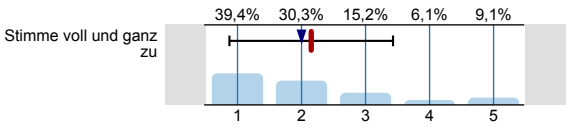
n=26
mw=1,58
md=1
s=0,95

7.12) Die Teilnahme an **meet & eat @Mensa Schöfferstraße** war nützlich, um Kommiliton*innen kennenzulernen.



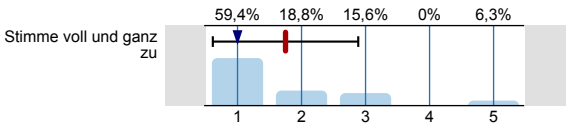
n=32
mw=2,03
md=1,5
s=1,28

7.13) Durch die Teilnahme am **meet & eat @Mensa Schöfferstraße** haben sich meine Kenntnisse in der Fremdsprache und/oder der anderen Kultur verbessert.



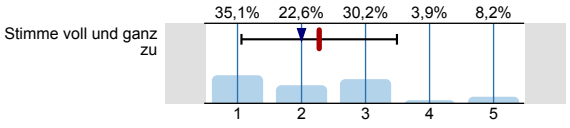
n=33
mw=2,15
md=2
s=1,28

7.14) Es war einfach, sich für das Angebot **meet & eat @Mensa Schöfferstraße** anzumelden/daran teilzunehmen.



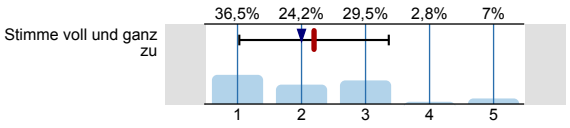
n=32
mw=1,75
md=1
s=1,14

7.15) Die Teilnahme an den Aktivitäten aus dem **spark-Programm** war nützlich, um Kommiliton*innen kennenzulernen.



n=536
mw=2,28
md=2
s=1,21

7.16) Durch die Teilnahme an den Aktivitäten aus dem **spark-Programm** haben sich meine Kenntnisse in der Fremdsprache und/oder der anderen Kultur verbessert.



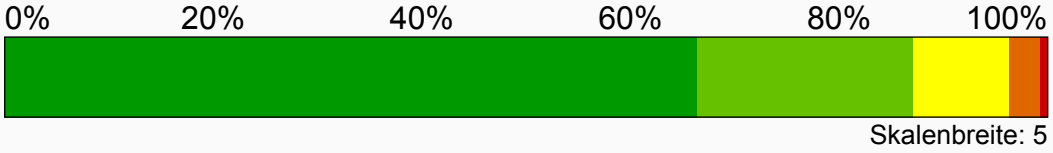
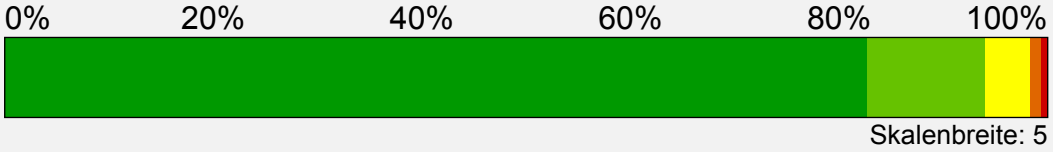
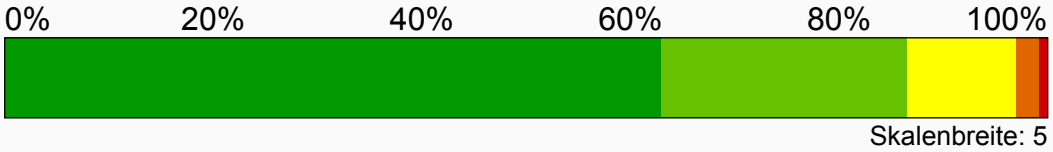
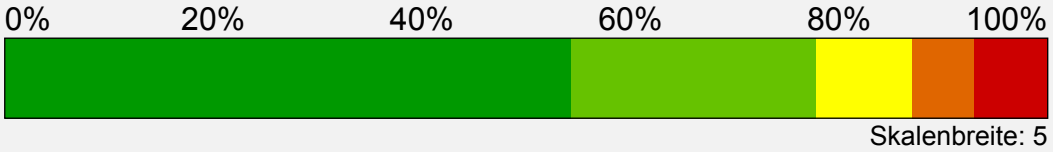
n=532
mw=2,2
md=2
s=1,17

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Gesamtauswertung Sprachenzentrum SS 2026

Rücklauf = 677 Fragebögen

Francoise Fehr

	+	-	Ø
Gestaltung der Lehrveranstaltung			1,51
Umgang mit Studierenden			1,26
Interesse und Relevanz (Skalenbreite: 5)			1,54
Gesamtbewertung			1,88